

UTO Well－Being 探究 Award 2023 7月20日(木)公開授業一覧

1限目 13:00 ～ 13:50 2限目 14:10 ～ 15:00

- 授業デザイン
- ①探究の問いを意識した授業

②個別最適な学びを意識した授業

③協働的な学びを意識した授業

④一人一台端末を活用した授業

⑤観点別評価を意識した授業

中高	クラス	科目	授業者	教室(場所)	ねらい	授業内容
1限目	中学	1－1・2	体育	井上・山崎	視聴覚室	①②③④ 水の物理的特性を想像したイス上水泳基本姿勢の分析
		2－1	国語	浅川	中2－1	①③ 登場人物の言葉や行動が持つ意味を捉える。
		2－2	理科	内村	中学理科室	①④ 動物の体のつくりとはたらき
		3－1	国語	石川	中3－1	①③④ 作品を論じる ～読む～「百科事典少女」
		3－2	数学	藤本大	中3－2	①③④ 相似の利用
	高校	1－1	現代の国語	廣田	高1－1	②③ 「問いの立て方とオリジナリティ」を読み、探究活動に活かす
		1－2	保健	藤末	高1－2	①②③④ 現代おける感染症、感染症の予防について
		1－3	英コミュⅠ	小川	高1－3	①③④ 社会問題を解決する「仕掛け」について英語でプレゼン
		1－4	探究数学Ⅰ	井芹洋	高1－4	①③④ 図形と計量 効率よく「三角形を解く」方法を探ろう
		1－5 6	芸術Ⅰ	音楽Ⅰ(犬童)	音楽室	②④ 創作「絵画をもとに音楽をつくろう」
				美術Ⅰ(森内)	美術室	①④⑤ 鑑賞「創造の扉:ゲルニカ」
				書道Ⅰ(大窪)	書道室	②③④ 唐の四大家 褚遂良「雁塔聖教序」の臨書、相互鑑賞
		2－1	古典探究	濱	高2－1	③ 敬語の敬意の方向の演習
		2－2	数学Ⅱ	津田	高2－2	③ 三角関数を含む方程式
		2－3	探究科学	井芹珠・本多	地学室	①③⑤ 深海底の堆積物って？堆積物はどのようにして石になる？
		2－3 5	数学Ⅱ	中村圭	高2－5	③④ 三角関数の合成
		2－6	数学Ⅱ	長田	高2－6	①③ 三角関数の合成「 $a\sin\theta + b\cos\theta$ はどのように変形できるだろうか」
		2－4 5	SS物理・生物	SS物理(梶尾)	物理室	①②③④⑤ 荷物を背負ってはしごを登るとき、荷物の重さに制限はあるのか？
				SS生物(後藤)	第1生物室	①②③④⑤ なぜヒトが生まれ、どこに向かうのか？進化の視点から探る
		3－1	日世地B	世界史(白石)	高3－1	①③④ 古代ギリシア、ヘレニズム、ローマ探究
		3－2		日本史(奥田)	高3－2	①②③④⑤ モンゴルはなぜ日本を攻めてきたのか？
		3－3		地理(永吉)	総合教室3	①②③④ 散村の成立「なぜ家屋は孤立して散在するのか」
		3－4	数学B	水口	高3－4	①②③④ 積分
		3－5 3－6	コミュ英Ⅲ	水橋・福島・沖村	高3－5	②③④⑤ プレゼンテーション(A Class from Stanford University)
					高3－6	②③④⑤ プレゼンテーション(A Class from Stanford University)
					総合教室Ⅱ	②③④⑤ プレゼンテーション(A Class from Stanford University)
2限目	中学	1－1	数学	山本	中1－1	③④ 1次方程式の利用
		1－2	家庭	皆越	中1－2	①②③④ 私が作るお弁当
		2－1	英語	高木・伊藤・田多良	学習室AB	②③④ 自分がしたい仕事について英語でプレゼン
		2－2				
		3－1	理科	村嶋	中3－1	①③ 運動とエネルギー
		3－2	社会	下川	中3－2	①③ 戦争の終結
	高校	1－1	英コミュⅠ	吉本真	高1-1	①③④ 「世の中の標識やマーク」について英語でグループプレゼン
		1－2	言語文化	井手	高1－2	②③④ 羅生門
		1－3	未来科学	太田黒	第2生物室	③④ 呼吸と光合成
		1－4	保健	磯野	高1－4	①②③④ 現代おける感染症、感染症の予防について
		1－5	探究数学Ⅰ	川崎	高1－5	①③④ 2次関数のグラフとx軸との共有点との位置についての条件の考察
		1－6	探究数学Ⅰ	大島	高1－6	①③④ 2次方程式の解の存在範囲の考察
		2－1	数学Ⅱ	串山	高2－1	③④ 三角関数のグラフと周期性
		2－2	地理総合	中村雄	総合教室Ⅲ	①③④ 風(恒常風)
		2－3	英コミュⅡ	橋本慎	高2－3	①③④⑤ 「AIとどう付き合っていくか」をテーマに生徒がプレゼン実施
		2－4	SS探究化学	宮本	高2－4	④ 無機物質について
		2－5	論理国語	原田	高2－5	①③④ 『山月記』『李徴の詩に欠けていたものとは？』
		2－6	論理国語	松永	高2－6	①③④ 『山月記』
		3－1	倫理	西本	高3－1	①③ 人間の尊厳について(ルネサンス・宗教改革)
		3－2	政治経済	早田	高3－2	①②③④ 中小企業の現状と課題
		3－3	実践数学	竹下	高3－3	①③④ 大学入試問題を読み解く
		3－4	SS探究化学	下山	第2化学室	④ 芳香族化合物について
		3－5	現代文B	吉本光	3－5教室	③④ 「美神」
		3－6	古典B	平野	3－6教室	③④ 『宇治拾遺物語』